

INFANZIA SEZ. A 15 DAD “ Il risveglio della natura”

Questa unità didattica si collega al Progetto ecologia

Le seguenti attività hanno lo scopo di avvicinare i bambini a scoprire al mondo della natura che li circonda, creando uno sfondo integratore legato alla sua esperienza quotidiana.

Il video seguente lo porterà ad esplorare l'ambiente naturale, a conoscere le sue variazioni in base alla presenza/assenza dell'uomo e ad apprezzarne l'inestimabile valore.

1) ATTIVITA' N.1: Visione del video: “Il risveglio della natura”

<https://drive.google.com/file/d/1PtQKaK5o43zpRmIKS5b6Ga5Y5Ecf6M5S/view?usp=sharing>

link proposto dai referenti del Progetto di Ecologia.

2) Rielaborazione verbale

Dopo l'ascolto della storia, i genitori possono verificare se i bambini hanno prestato attenzione ad alcuni particolari del video facendo loro alcune domande.

- 1) Che succede alla natura in questo periodo?
- 2) Quali sono gli animali che vedi nel video?
- 3) Quali sono i tuoi preferiti?
- 4) Quale animale ti piacerebbe essere?
- 5) Dove vivono gli animali che vedi?

ATTIVITA' N.2: Bambini di 4 e 5 anni: disegna un animale che vive in montagna, uno che vive in fattoria, uno che vive nell'acqua, uno che vive in aria, uno che vive nel fiume, uno che vive nello stagno, uno che vive nel bosco. Poi colora e ritaglia ed incolla su un cartellone per ricordarti l'ambiente dove essi vivono.

Bambini di 3 anni: disegnano il loro animale preferito e l'ambiente in cui esso vive.

P.S. Non vi preoccupate di come viene il disegno, l'importante è che il bambino sappia collegare l'animale al suo ambiente naturale.

3) Percorso sensoriale nel bosco: gioco “Indovina cos’è”

Materiali. Scatola da scarpe da bambino, foglioline aromatiche, fiori (alloro, rosmarino, prezzemolo, salvia) frutta di stagione come fragole ecc.

Prepariamo delle scatole da scarpe da bambino, sul coperchio facciamo un piccolo foro, all’interno della scatola sistemiamo alcune foglioline aromatiche o fiori e organizziamo il gioco del “ Indovina cos’è”. I bambini, prima annuseranno tutti gli elementi pronunciandone il nome a voce alta, poi, bendati possono scoprire di che pianta, fiore o frutto si tratta sentendone il profumo oppure, toccando le foglioline.

4) ATTIVITA’ N.3: “ LA MELODIA DEL MIO CORPO”

L’adulto chiede al bambino di produrre suoni e rumori con le diverse parti del corpo.

Suoni del mio corpo volontari

Il genitore chiede al bambino di produrre suoni e rumori con le diverse parti del corpo

Con le mani:

- battere piano-forte-fortissimo
- schiacciare le dita
- battere le mani sulle gambe, sulle guance, sul petto
- Percuotere qualche strumento: tamburello, bidone, ecc..

FILASTROCCA

Due manine fan clap clap

Due piedini fan tap tap

Due manine fan toc toc

Due piedini fan tump tump

Il bambino guarda in su

Il bambino casca giu.

Con i piedi:

- batterli per terra, uno per volta
- batterli insieme, poi alternativamente
- batterli piano- forte-fortissimo
- battere solo le punte o solo i talloni

Con la bocca.

- parlare
- gridare
- sussurrare
- fischiare
- cantare
- sospirare
- fare pernacchie
- schioccare la lingua
- imitare suoni e rumori

ATTIVITA' N. 4: *I suoni del mio corpo*

Suoni del mio corpo involontari

I bambini si stendono a terra, si rilassano, chiudono gli occhi per ascoltare i suoni del proprio corpo.

- Battito del cuore
- Respiro
- Soffio
- Tosse
- Il sangue che pulsa
- Starnuto
- Brontolio della pancia

INDOVINELLO

Batte batte a tutte l'ore

L'orologio no, non è.

Batte piano se tu dormi,

batte forte se tu corri,

non si deve mai fermare!

Che cos'è ?

3) Suoni degli animali

Riproduci i suoni degli animali che più ti piacciono

5) ASCOLTO DELLA STORIA “ *Una lezione da imparare*” contenuta nel video visionabile attraverso il link

<https://drive.google.com/file/d/1x1m0uVpBFgLGCA51Y2a3MC7Ghj8rme-y/view?usp=sharing>

(tratto dalle favole “ Un mondo d salvare “ di Patrizia Andrich)

Il 22 aprile 2020 è stata la giornata mondiale della Terra, per indicare la data in cui si celebra l'ambiente e la salvaguardia del nostro pianeta. In tutto il mondo, ogni anno in questo giorno, vengono organizzate manifestazioni nelle quali si uniscono tantissimi cittadini per sensibilizzare la società intera al tema dell'ecologia.

DOMANDE GUIDA

- Cosa possiamo fare a scuola, a casa, in famiglia, per rispettare l'ambiente?
- Come dobbiamo comportarci se andiamo a fare un pic-nic all'aria aperta? Dove butti i rifiuti?
- Come possiamo fare per salvare i pesci e l'ambiente marino?
- Per combattere l'inquinamento, è' preferibile andare a piedi o utilizzare l'automobile?

6) Elaborazione grafica

1) Disegna e colora il pianeta terra

2) Poi disegna, colora e ritaglia la sagoma delle tue manine.

3) Infine incolla le due manine alla terra e fai scrivere dai tuoi genitori sulle dita i tuoi pensieri su come salvaguardare il pianeta. Puoi vedere il lavoretto completo nell'allegato che troverai a conclusione delle attività.

I bambini di 5 anni possono esercitarsi con le schede di pregrafismo che proponiamo di seguito negli allegati.

Campi di Esperienza- I discorsi e le parole- La conoscenza del mondo- Immagini suoni e colori -Il corpo e il movimento- Il sé e l'altro

Obiettivi di apprendimento- Capacità di ascolto, attenzione e rielaborazione della storia - Memorizzazione delle filastrocche- sviluppo della manualità

Attività Ascolto e comprensione – Rielaborazione grafica – Attività motoria -Attività fonologica

Verifica Risposte alle domande- giochi fonologici-giochi fino motori

Mezzi Carta, colori, forbici

Ciao bambini e buon lavoro!!!

Per i bambini che presentano disabilità, disturbi del linguaggio e/o bisogni educativi speciali, l'attività da seguire è la seguente:

1) ATTIVITA' N.1: Visione del video: *"Il risveglio della natura"*

<https://drive.google.com/file/d/1PtQKaK5o43zpRmIKS5b6Ga5Y5Ecf6M5S/view?usp=sharing>

link proposto dai referenti del Progetto di Ecologia.

2) Rielaborazione verbale

Dopo l'ascolto della storia, i genitori possono verificare se i bambini hanno prestato attenzione ad alcuni particolari del video facendo loro alcune domande.

- 1) Quali sono gli animali che vedi nel video?
- 2) Quali suoni e rumori riconosci?
- 3) Dove vivono gli animali che vedi?
- 4) Cosa succede alla natura?

ATTIVITA' N.2: Bambini di 3, 4 e 5 anni: disegna l'animale che preferisci e coloralo. Se vuoi puoi ritagliarlo e disegnare anche l'ambiente in cui vive.

3) Percorso sensoriale nel bosco: gioco *"Indovina cos'è"*

Materiali. Scatola da scarpe da bambino, foglioline aromatiche, fiori (alloro, rosmarino, prezzemolo, salvia) frutta di stagione come fragole ecc.

Prepariamo delle scatole da scarpe da bambino, sul coperchio facciamo un piccolo foro, all'interno della scatola sistemiamo alcune foglioline aromatiche o fiori e organizziamo il gioco del *"Indovina cos'è"*. I bambini, prima annuseranno tutti gli elementi pronunciandone il nome a voce alta, poi, bendati possono scoprire di che pianta, fiore o frutto si tratta sentendone il profumo oppure, toccando le foglioline.

4) ATTIVITA' N.3: “ LA MELODIA DEL MIO CORPO”

L'adulto chiede al bambino di produrre suoni e rumori con le diverse parti del corpo.

Suoni del mio corpo volontari

Il genitore chiede al bambino di produrre suoni e rumori con le diverse parti del corpo

Con le mani:

- battere piano-forte-fortissimo
- schiacciare le dita
- battere le mani sulle gambe, sulle guance, sul petto
- Percuotere qualche strumento: tamburello, bidone, ecc..

FILASTROCCA

Due manine fan clap clap

Due piedini fan tap tap

Due manine fan toc toc

Due piedini fan tump tump

Il bambino guarda in su

Il bambino casca giu.

Con i piedi:

- batterli per terra, uno per volta
- batterli insieme, poi alternativamente
- batterli piano- forte-fortissimo
- battere solo le punte o solo i talloni

Con la bocca.

- parlare
- gridare
- sussurrare

- fischiare
- cantare
- sospirare
- fare pernacchie
- schioccare la lingua
- imitare suoni e rumori

ATTIVITA' N. 4: *I suoni del mio corpo*

Suoni del mio corpo involontari

I bambini si stendono a terra, si rilassano, chiudono gli occhi per ascoltare i suoni del proprio corpo.

- Battito del cuore
- Respiro
- Soffio
- Tosse
- Il sangue che pulsa
- Starnuto
- Brontolio della pancia

INDOVINELLO

Batte batte a tutte l'ore

L'orologio no, non è.

Batte piano se tu dormi,

batte forte se tu corri,

non si deve mai fermare!

Che cos'è ?

3) Suoni degli animali

Riproduci i suoni degli animali che più ti piacciono

5) ASCOLTO DELLA STORIA “ *Una lezione da imparare*” contenuta nel video visionabile attraverso il link

<https://drive.google.com/file/d/1x1m0uVpBFgLGCA51Y2a3MC7Ghj8rme-y/view?usp=sharing>

(tratto dalle favole “ Un mondo d salvare “ di Patrizia Andrich)

Il 22 aprile 2020 è stata la giornata mondiale della Terra, per indicare la data in cui si celebra l’ambiente e la salvaguardia del nostro pianeta. In tutto il mondo, ogni anno in questo giorno, vengono organizzate manifestazioni nelle quali si uniscono tantissimi cittadini per sensibilizzare la società intera al tema dell’ecologia.

DOMANDE GUIDA

- Cosa possiamo fare per rispettare l’ambiente?
- Come dobbiamo comportarci se andiamo a fare un pic-nic all’aria aperta? Dove buttiamo i rifiuti?
- Come possiamo fare per salvare i pesci e l’ambiente marino?

6) Elaborazione grafica

Con l’aiuto del genitore, il bambino prova a costruire la terra con le sue manine che la sorreggono, come nell’immagine in allegato, seguendo le istruzioni:

- 1) Disegna e colora il pianeta terra
- 2) Poi disegna, colora e ritaglia la sagoma delle tue manine.
- 3) Infine incolla le due manine alla terra e fai scrivere dai tuoi genitori sulle dita i tuoi pensieri su come salvaguardare il pianeta

I bambini di 5 anni possono esercitarsi con le schede di pregrafismo che proponiamo di seguito negli allegati.

Campi di Esperienza- I discorsi e le parole- La conoscenza del mondo- Immagini suoni e colori -Il corpo e il movimento- Il sé e l’altro

Obiettivi di apprendimento- Capacità di ascolto, attenzione e rielaborazione della storia - Memorizzazione delle filastrocche- sviluppo della manualità

Attività Ascolto e comprensione – Rielaborazione grafica – Attività motoria -Attività fonologica

Verifica Risposte alle domande- giochi fonologici-giochi fino motori

Mezzi Carta, colori, forbici

Ciao bambini e buon lavoro!!!

